



Progetto Eco-Schools 2016/2017

NidoScuola Lipomo

in collaborazione con

SCUOLA PRIMARIA
LIPOMO



1 marzo 2017
AREA 3

Indicatori qualitativi per il monitoraggio dei risultati ottenuti: considerazioni delle insegnanti

Tutti i bambini sono in grado di distinguere i materiali di riciclo (plastica, carta, indifferenziata, vetro)?

Non sempre

I bidoni della differenziata sono facilmente distinguibili dai bambini? Se non lo sono, quali strategie ciascun bambino adotta per distinguerli?

I bambini riconoscono il contenuto già presente nel bidone e si regolano di conseguenza. Si potrebbero distinguere i bidoni con simboli universalmente condivisi per facilitarne il riconoscimento.

I bambini hanno compreso l'importanza delle "3 R": Ridurre, Riutilizzare, Riciclare?

No, con loro il tema non è stato ancora approfonditamente trattato ma intendiamo farlo in concomitanza con il conteggio dei sacchi della differenziata che avverrà ogni venerdì a marzo e aprile.

Alla luce dei dati raccolti, si ritiene possa essere utile adottare nuove strategie per facilitare l'attuazione del Piano d'Azione e renderlo maggiormente fruibile ai bambini?

Può sicuramente essere utile adottare nuove strategie per rendere maggiormente partecipi i bambini. Utilizzando strategie più vicine al loro mondo come simboli, racconti, immagini e cartelle visive, foto e video a loro conosciuti.

Seguici su



Scuola dell'Infanzia Lipomo - Soc. Coop. Sociale - Via Don Ramiro Bianchi 33 - 22030 Lipomo (Como)

Tel. 031.280337 - nidoscuolalipomo@gmail.com - www.nidoscuolalipomo.it

NidoScuola Lipomo

in collaborazione con

SCUOLA PRIMARIA
LIPOMO



In che modo le insegnanti si stanno attivando personalmente per applicare il Piano d'Azione (ad es. riduzione delle fotocopie, riutilizzo e riciclo di materiali...)?

Principalmente riutilizzando carta e scatole di cartone, lavando plastica e riciclando bottiglie di plastica per innaffiare le piante.

Eventuali considerazioni e proposte per far sì che il Piano d'azione venga effettivamente rispettato e realizzato

Condividendolo con genitore e bambini e cercando le giuste strategie di intervento, anche pratico, affinché venga interiorizzata dai bimbi l'importanza e il significato dell'ecologia.

Foto dei cestini prima

Nella sezione Fiordaliso c'erano due cestini grandi e un cestino piccolo. Venivano usati indistintamente, sia per gettare rifiuti riciclabili che non riciclabili.



NidoScuola Lipomo

in collaborazione con

SCUOLA PRIMARIA
LIPOMO



Foto dei cestini dopo

Dopo aver visto cosa c'era nei cestini e aver diviso i rifiuti, è stato deciso che avremmo tenuto solo due cestini, uno per la carta e uno per i rifiuti non riciclabili. Il terzo cestino è stato eliminato perché "la plastica è poca, possiamo mettere tutto in quello grande della scuola" (Mattia). Inoltre, "quello grande lo usiamo per la carta, invece quello piccolo abbiamo poche cose e lo usiamo per gli altri" (Sofia).



Cestino della carta



Cestino dei rifiuti
indifferenziati



Progetto Eco-Schools 2016/2017

NidoScuola Lipomo

in collaborazione con

SCUOLA PRIMARIA
LIPOMO



Seguici su



Scuola dell'Infanzia Lipomo - Soc. Coop. Sociale - Via Don Ramiro Bianchi 33 - 22030 Lipomo (Como)

Tel. 031.280337 - nidoscuolalipomo@gmail.com - www.nidoscuolalipomo.it