



Progetto Eco-Schools 2016/2017

NidoScuola Lipomo

in collaborazione con

SCUOLA PRIMARIA
LIPOMO



1 marzo 2017
AREA 4

Indicatori qualitativi per il monitoraggio dei risultati ottenuti: considerazioni delle insegnanti

Tutti i bambini sono in grado di distinguere i materiali di riciclo (plastica, carta, indifferenziata, vetro)?

I bambini al momento sono in grado di riconoscere la carta, il vetro e la plastica "comune". Faticano a riconoscere e a dissociare dall'indifferenziata la plastica "complessa" (pennarelli).

I bidoni della differenziata sono facilmente distinguibili dai bambini? Se non lo sono, quali strategie ciascun bambino adotta per distinguerli?

I bidoni della differenziata non sono facilmente distinguibili, tuttavia la posizione sempre uguale e il verificare il contenuto del bidone prima di gettare il materiale aiutano a sbagliare il meno possibile.

I bambini hanno compreso l'importanza delle "3 R": Ridurre, Riutilizzare, Riciclare?

Non è ancora possibile definire "compresa" l'importanza delle "3R".

Sanno qual è il contenitore dove gettare la carta e chiedono di poterne usufruire al bisogno, forse maggiormente guidati da abitudine piuttosto che da una cognizione di causa.

In autonomia, i materiali vengono sprecati e gli scarti gettati subito nella spazzatura. E' necessario l'intervento dell'adulto che ponga limiti e che mostri nuovi utilizzi (es. bottigliette dei succhi di frutta → innaffiatoio per piante).

Seguici su



Scuola dell'Infanzia Lipomo - Soc. Coop. Sociale - Via Don Ramiro Bianchi 33 - 22030 Lipomo (Como)

Tel. 031.280337 - nidoscuolalipomo@gmail.com - www.nidoscuolalipomo.it



Progetto Eco-Schools 2016/2017

NidoScuola Lipomo

in collaborazione con

SCUOLA PRIMARIA
LIPOMO



Alla luce dei dati raccolti, si ritiene possa essere utile adottare nuove strategie per facilitare l'attuazione del Piano d'Azione e renderlo maggiormente fruibile ai bambini?

I contenitori della raccolta differenziata a scuola potrebbe riportare indicazioni iconografiche su ciò che va riposto al suo interno.

In che modo le insegnanti si stanno attivando personalmente per applicare il Piano d'Azione (ad es. riduzione delle fotocopie, riutilizzo e riciclo di materiali...)?

L'adulto, soprattutto attraverso l'esempio attivo e pratico, dovrebbe cercare di passare l'importanza del riciclo e del non spreco delle risorse (evitare di tenere le luci accese se la classe è vuota o c'è il sole; quando si esce in giardino, chiudere le porte al fine di limitare la dispersione del calore se il sistema di riscaldamento è in funzione; accertarsi che l'acqua venga usata in modo consona e che i rubinetti vengano chiusi al termine dell'utilizzo; implementare la conoscenza della natura e delle sue risorse al fine di tutelarla...).

Eventuali considerazioni e proposte per far sì che il Piano d'azione venga effettivamente rispettato e realizzato.

Il personale ATA non dovrebbe ritirare i sacchi se la raccolta non è fatta in modo conforme.

Controllo fotocopie effettuate (numero di copie massime per area oppure tabella per monitorare utilizzo oppure referente).

Controllo reciproco in tutte le fasce orarie.

Seguici su



Scuola dell'Infanzia Lipomo - Soc. Coop. Sociale - Via Don Ramiro Bianchi 33 - 22030 Lipomo (Como)

Tel. 031.280337 - nidoscuolalipomo@gmail.com - www.nidoscuolalipomo.it



Compost



NidoScuola Lipomo

in collaborazione con

SCUOLA PRIMARIA
LIPOMO



Utilizzo dei contenitori della raccolta differenziata

NidoScuola Lipomo

in collaborazione con

SCUOLA PRIMARIA
LIPOMO



Indifferenziata classe fieno



Indifferenziata classe albicocca