



Progetto Eco-Schools 2016/2017

NidoScuola Lipomo

in collaborazione con

SCUOLA PRIMARIA
LIPOMO



1 marzo 2017
AREA 5

Indicatori qualitativi per il monitoraggio dei risultati ottenuti: considerazioni delle insegnanti

Tutti i bambini sono in grado di distinguere i materiali di riciclo (plastica, carta, indifferenziata, vetro)?

Sì, riconoscono plastica, carta e vetro e poi vanno per esclusione. Questo avviene nel contesto classe/scuola, con i materiali che hanno a disposizione e che conoscono.

I bidoni della differenziata sono facilmente distinguibili dai bambini? Se non lo sono, quali strategie ciascun bambino adotta per distinguerli?

Non c'è ancora un metodo condiviso dalla scuola per rendere riconoscibili i bidoni. Quelli esterni vengono "ricordati a memoria" dai bambini grazie all'esperienza, in quanto vedono quello che c'è dentro e gettano il rifiuto nel bidone corretto. Lo stesso vale per i bidoni nelle sezioni.

I bambini hanno compreso l'importanza delle "3 R": Ridurre, Riutilizzare, Riciclare?

I bambini sono sensibili al tema dello spreco della carta e dell'acqua. Con loro si è parlato dell'impatto ambientale ed economico legato a questi temi. Sono poco informati sul riciclo e riutilizzo dei materiali.

Seguici su



Scuola dell'Infanzia Lipomo - Soc. Coop. Sociale - Via Don Ramiro Bianchi 33 - 22030 Lipomo (Como)

Tel. 031.280337 - nidoscuolalipomo@gmail.com - www.nidoscuolalipomo.it



Progetto Eco-Schools 2016/2017

NidoScuola Lipomo

in collaborazione con

SCUOLA PRIMARIA
LIPOMO



Alla luce dei dati raccolti, si ritiene possa essere utile adottare nuove strategie per facilitare l'attuazione del Piano d'Azione e renderlo maggiormente fruibile ai bambini?

Sicuramente sì. I bambini dovranno essere più coinvolti e sensibilizzati grazie ad una corretta informazione e conoscenza del piano d'azione.

In che modo le insegnanti si stanno attivando personalmente per applicare il Piano d'Azione (ad es. riduzione delle fotocopie, riutilizzo e riciclo di materiali...)?

- Ridurre le stampe/fotocopie;
- Riutilizzo dei materiali;
- Riutilizzo dei pennarelli scarichi per creare acquarelli;
- Riutilizzo dei vasetti di vetro come contenitori di vario genere;
- I bambini utilizzano gli stracci per pulire/asciugare anziché la carta;
- Eliminazione della plastica;

Eventuali considerazioni e proposte per far sì che il Piano d'azione venga effettivamente rispettato e realizzato.

Prevedere momenti e situazioni per sensibilizzare i bambini sul tema dell'ecologia, supportando le loro conoscenze ed esperienze nella quotidianità scolastica. Maggiori controlli legati allo spreco del materiale, soprattutto della carta. Prevedere quindi una tabella per monitorare stampe e fotocopie effettuate. Utilizzo di stracci o spugne per asciugare l'acqua che i bambini per sbaglio rovesciano sui tavoli durante il pranzo; altri stracci riutilizzabili possono essere utilizzati per asciugare i giochi del giardino quando si esce all'esterno, evitando così l'utilizzo di carta assorbente.

Seguici su



Scuola dell'Infanzia Lipomo - Soc. Coop. Sociale - Via Don Ramiro Bianchi 33 - 22030 Lipomo (Como)

Tel. 031.280337 - nidoscuolalipomo@gmail.com - www.nidoscuolalipomo.it

NidoScuola Lipomo

in collaborazione con

SCUOLA PRIMARIA
LIPOMO



SEZIONE VERDE MELA

Cestino blu: indifferenziata

Cestino bianco: carta



SEZIONE TURCHESE

Cestino arancione: plastica

Cestino blu: indifferenziata

Cestino marrone: carta



Il cestino della carta viene svuotato ogni una o due settimane nel punto di raccolta esterno.

NidoScuola Lipomo

in collaborazione con

SCUOLA PRIMARIA
LIPOMO



I bambini puliscono i tavoli della classe con stracci lavabili e riutilizzabili.



I bambini sanno che le bucce della frutta e gli avanzi del cibo vengono buttati in cucina in un apposito cestino. Sanno che verranno trasformati in "terra speciale" (compost)